



## بررسی دلالی آیه «وابتلوا اليتامی»

### \* در جواز تصرفات مالی صبی ممیز\*

رضا حق‌پناه<sup>۱</sup>  
 سیدعلی دلبری<sup>۲</sup>

#### چکیده

تصرفات و دادوستد کودکان، در فقه معاملات و در مبحث حقوقی روز مورد بحث است. به نظر مشهور فقها آیه «وابتلوا اليتامی» دو صفت رشد و بلوغ را در دادن مال به ایتام و کودکان شرط دانسته است؛ اما اینکه هر دو وصف باید با هم محقق شوند یا بودن یکی از آن‌ها کفایت می‌کند محل اختلاف فقها و مفسران است. با بررسی آرای فقیهان و مفسران به نظر می‌رسد دخالت متغیر رشد در دادوستد کودکان، صرف نظر از مقارن بودن آن با بلوغ یا عدم آن نیاز به تأمل جدی‌تر دارد. این نوشتار با بررسی آیه مزبور با روش توصیفی- تحلیلی به این نتیجه می‌رسد که عنصر رشد برای جواز تصرفات مالی صبی ممیز کافی است.

وازگان کلیدی: تصرفات صبی، دادوستد کودکان، «وابتلوا اليتامی».

\* تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۶/۲۱ - تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۹/۱۶

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم اسلامی رضوی (نویسنده مسئول) (rthaghp@yahoo.com)  
۲. استادیار دانشگاه علوم اسلامی رضوی (saddelbari@gmail.com)

## مقدمه

احکام مربوط به کودکان نابالغ از دیرباز در فقه مورد توجه و دقت بوده است، لکن زوایای زیادی از احکام آنان به ویژه در مسائل عبادی، اقتصادی و کفری، مورد اختلاف صاحب نظران است.

از مسائل مهم در این باره، دیدگاه شرع مقدس اسلام درباره تصرفات کودکان، اعم از دادوستد، امانت، عاریه و... است؛ زیرا از یک سو، هر روز ما با خرید و فروش و تصرفات آنان در اموال روبرو هستیم و از سویی، این مطلب در غرب به ویژه از سوی طرفداران حقوق کودکان، مورد توجه قرار گرفته و از دیگرسو، طرح این مسئله در حقوق مدنی به گونه‌ای است که با پاره‌ای از دیدگاه‌های فقهای ناسازگار است. شاهد این مطلب، تغییرات قانون مدنی ایران، پیش از انقلاب و پس از آن است.<sup>۱</sup>

از دیرباز فقیهان در بحث بیع صبی موضوعات مختلفی را مطرح نموده‌اند؛ مانند:

۱. حکم بیع صبی با مال خودش در صورت استقلال وی در معامله، ۲. حکم بیع صبی با اموال دیگران، ۳. حکم اجرای صیغه (بیع یا اجاره) توسط صبی، ۴. نفوذ یا عدم نفوذ اذن یا رضایت ولی، ۵. آیا در حکم مسئله تفاوتی بین معامله اشیای کمارزش و گران‌قیمت وجود دارد یا خیر؟ به اعتقاد بیشتر فقهاء یکی از شرایط متعاقدان «بلغ» است (نراقی، ۱۴۱۵: ۲۶۳/۱۴؛ نجفی، ۱۳۶۸: ۲۶۰/۲۲؛ خوبی، ۱۴۱۷: ۲۳۴/۳). بر اساس این شرط، معاملات صبی (اعم از ممیز و غیر ممیز) باطل است؛ چه به اذن ولیش باشد یا بدون آن، چه در مال خودش باشد یا در مال دیگری (نراقی، ۱۴۱۵: ۲۶۳/۱۴) و چه در امور ارزشمند باشد یا کمارزش (حلی، ۱۴۲۰: ۲۷۵/۲؛ موسوی خمینی، ۱۳۹۰: ۵۰۷/۱). قائلان به بطایل بیع صبی به شش دلیل استناد کرده‌اند: ۱. آیه بتلا ۲. اجماع منقول، ۳. احادیث رفع قلم، ۴. روایات عدم جواز امر، ۵. روایات تساوی عمد و خطأ، ۶. حکم عقل و سیره عقلا در حجر صبی (عاملی، ۱۴۱۹: ۵۴۴/۱۲؛ نجفی، ۱۳۶۸: ۲۶۱/۲۲).

۱. در ماده ۱۲۰۹ قانون مدنی پیش از انقلاب آمده است: «هر کس که دارای هجده سال تمام نباشد، در حکم غیر رشید است». در اصلاحیه قانون مدنی سال ۱۳۶۱، ماده ۱۲۰۹ حذف و ماده ۱۲۱۰ به این صورت اصلاح گردید: «هیچ کس را نمی‌توان بعد از رسیدن به سن بلوغ، به عنوان جنون و یا عدم رشد محجور نمود» و در تصریه‌ای که بر آن افزوده شد، چنین آمده است: «اموال صغیری را که بالغ شده در صورتی می‌توان به او داد که رشد او ثابت شده باشد».

بنابراین دلیل قرآنی این مسئله آیه شریفه «وَابْتُوا إِلَيْنَا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النُّكَاحَ فَإِنْ آتَنْتُمْ مِّنْهُمْ رُشْدًا فَأَذْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ»<sup>۱</sup> (نساء/۶) می باشد (طوسی، ۱۳۸۷: ۱۸۱/۲؛ حلی، ۱۴۱۰: ۲۰۶/۳؛ حلی، ۱۴۲۵: ۲۰۵/۱؛ خوانساری، ۱۴۰۵: ۷۳/۳؛ اراکی، ۱۴۱۵: ۲۴۵/۱).

چگونگی دلالت آیه شریفه بر اعتبار بلوغ در جواز تصرفات صبی و نیز رد این دیدگاه و استظهار کفايت رشد در جواز تصرفات او، موضوع این مقاله است.

## مفهوم شناسی

با دقت در آیه شریفه، واژگان کلیدی آن عبارت است از: «ابتلاء»، «يتیم»، «بلوغ نکاح»، «ایناس رشد».

- واژه «ابتلاء» مصدر و به معنای «امتحان کردن»، و فعل امر «ابتلوا» در آیه به معنای «امتحان کنید» می باشد (ابن منظور، ۱۴۰۵: ۸۳/۱۴).

- «اليتمی» جمع يتیم، کسی است که در کودکی و قبل از بلوغ، پدر خود را از دست داده باشد (فراهیدی، ۱۴۱۰: ۱۴۰/۸؛ ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۵۴/۶). گرچه در این آیه شریفه لفظ «صبی» نیامده اما در ادلۀ دیگر و لسان فقهها واژه صبی آمده و از معاملات کودکان در فقه به «یبع صبی» تعبیر شده است. کلمه صبی صفت مشبهه، در کتابهای لغت به معنای «مَنْ لَمْ يُفْطَمْ بَعْدُ» (فیروزآبادی، ۱۴۲۴: ۱۱۹۶)، کم سن و خردسال، (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۳۳۱/۳) غلام یا پسر بچه (رازی، ۱۴۱۵: ۱۸۹) و کسی که هنوز به حد بلوغ نرسیده، آمده است (راغب اصفهانی، ۱۴۰۴: ۲۷۳) و مقصود از صبی ممیز بچه‌ای است که خوب و بد امور را درک می‌کند.

نسبت بین يتیم و صبی، عام و خاص مطلق است؛ هر يتیمی صبی هست، اما هر صبی يتیم نیست. به گفته فقهاء گرچه آیه شریفه يتیم را مطرح نموده است، يتیم موضوعیت ندارد و هر خردسالی را شامل می‌شود؛ چرا که رشد و بلوغ، موضوع رفع حجر است و بودن و نبودن پدر در آن دخالتی ندارد (طوسی، ۱۳۸۷: ۲۸۱/۲؛ موسوی خمینی، ۱۴۲۱: ۲۲/۲؛ خوبی، ۱۴۱۷: ۲۴۶/۳). در برخی از روایات حکم صبی در ضمن بیان

۱. و يتیمان را تا به حد بلوغ برستند، بیازماید. اگر در آن‌ها رشد [کافی] یافتید، اموالشان را به آن‌ها بدهید.

حکم یتیم بیان شده است؛ از باب نمونه امام باقر علیہ السلام فرمود: «لا يخرج من اليم حتى  
تبلغ خمس عشرة سنة» (حر عاملی، ۱۴۱۴: ۱۷/ ۳۶۰).

- «بلغه»، رسیدن کودک به سن تکلیف یا پایان دوره کودکی و رسیدن به سن است که اهلیت توجه تکلیف را پیدا می‌کند و ملزم به رعایت قوانین شرعی می‌گردد (نجفی، ۱۳۶۸: ۲۶/ ۴). در وجوب عبادات مانند نماز و روزه تنها بلوغ جسمی برای مکلف شدن کافی است؛ ولی در مسائلی مانند ازدواج و دادن اموال کودکان یتیم به خودشان، به گفته مشهور افرون بر آن، رشد فکری و عقلی هم لازم است. از نظر فقهی رسیدن به حد بلوغ با یکی از چند چیز محقق می‌شود: تمام شدن پانزده سال قمری در پسران و نه سال در دختران، احتلام، رویدن مو بر عانه (حلی، ۱۴۰۸: ۲/ ۸۴-۸۵).

- «بلغ نکاح»، کنایه از رسیدن فرد به سن ازدواج است، در حقیقت تعییر به «رسیدن نکاح» مجاز عقلی است، به این معنا که آن‌ها به حدی برسند که قدرت بر ازدواج و تشکیل خانواده داشته باشند و چنین کسی بدون سرمایه نمی‌تواند به اهداف خود برسد، بنابراین آغاز زندگی زناشویی با آغاز زندگی اقتصادی مستقل و بلوغ جسمی همراه است.

تعییر به **﴿آَنْسَمْ مِنْهُمْ رُشِدًا﴾** اشاره به این است که رشد آن‌ها کاملاً مسلم شود؛ زیرا فعل «آنستم» از ماده «أنس» به معنای مشاهده‌ای است که نوعی از الفت و مهربانی در آن باشد (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۴/ ۱۷۲؛ امین، ۱۳۶۱: ۴/ ۱۷۲). کلمه «رشد» به معنای پختگی و رسیدن میوه عقل است (ابن منظور، ۱۴۰۵: ۳/ ۱۷۵). منظور از رشد در این آیه رشد معنوی (اطاعت از خدا و رسول، در مقابل سفاهت و گمراهی) نیست، بلکه بر اثر تناسب حکم و موضوع، مراد رشد اقتصادی است. یعنی رشد در اینجا در برابر سفاهت اقتصادی است نه در قبال غیّ و گمراهی و فسق. بنابراین رشید اقتصادی که سفاهت معنوی دارد محظوظ نیست؛ زیرا تنها سفاهت اقتصادی حجرآور است. واضح است که نشانه رشد عقلی - اقتصادی همان نشانه‌های رسیدن به حد تکلیف نیست، بلکه با امتحان‌های مکرر ثابت می‌شود.

جمله **﴿فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ﴾** کنایه از این است که مال یتیم را باید به دست خود او داد و دلیل اینکه در آیه به جای «فاعطوا» کلمه «فادفعوا» آمده این است که هم معنای تحويل

دادن را دارا باشد و هم کنایه باشد از اینکه زحمت و مسئولیت او را از خود رفع کنید.  
پس این تعبیر در عین سادگی، کنایه‌ای لطیف هم در بر دارد (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۱۷۳/۴).



## بررسی آیه شریفه

بسیاری از فقیهان به آیه شریفه **﴿وَابْلُوَ الْيَتَائِي﴾** در ابواب مختلف فقه، مانند کتاب بیع (حلی، ۱۴۲۵: ۱۱/۱۰؛ نائینی، ۱۴۱۳: ۱/۳۹۶؛ موسوی خمینی، ۱۴۲۱: ۱۰/۲)، کتاب حجر (نجفی، ۱۳۶۸: ۱۰/۲۶)، کتاب اجاره (سبزواری، ۱۴۲۳: ۱/۵۸۹)، کتاب وصیت (عاملی، ۱۴۱۴: ۲/۴۶۵) و کتاب قضاء (خوانساری، ۱۴۰۵: ۶/۲۸) تمسک نموده‌اند. مفسران نیز آورده‌اند که گاهی کسانی کودکان یتیمی را از میان خویشاوندان خود یا بیگانگان نگهداری می‌کردند و آنان اموالی داشتند که در تصرف این افراد بود. وقتی کودکان یتیم بزرگ می‌شدند، لازم بود که اموالشان به آن‌ها برگردانده شود. این آیه دستور می‌دهد که چون یتیمان به مرحله‌ای رسیدند که قابلیت ازدواج دارند، آن‌ها را از لحاظ رشد عقلی امتحان کنید، اگر به رشد عقلی رسیدند که بتوانند صلاح خود را در ک نمایند، اموالشان را به آن‌ها برگردانید. در شأن نزول آیه چنین آمده که رفاعه پدر ثابت از دنیا رفت و ثابت در کودکی یتیم شد. عمومی او نزد پیامبر ﷺ آمد و پرسید: من تا چه حد مجازم در اموال برادرزاده‌ام که در کفالت من است، تصرف کنم و چه زمانی باید اموالش را به او برگردانم؟ اینجا بود که این آیه نازل شد (واحدی، ۱۴۱۱: ۱۴۲۰؛ اندلسی، ۱۴۱۲: ۴۱۱). در این آیه از دو موضوع بلوغ و رشد سخن به میان آمده است. صرف نظر از مقام اثبات و دلالت آیه شریفه، چهار احتمال در مقام ثبوت وجود دارد: ۱- مجموع بلوغ و رشد با هم ملاک می‌باشد، بنابراین اموال به شخص بالغ غیر رشید و به رشید غیر بالغ داده نمی‌شود. ۲- هر یک از دو عنوان بلوغ و رشد کفايت می‌کند، پس به بالغ اموال داده می‌شود هرچند غیر رشید باشد و به رشید هم اموال داده می‌شود هرچند بالغ نباشد. ۳- ملاک تمام در لزوم دفع اموال یتیمان، رشد است و بلوغ هیچ نقشی ندارد. ۴- ملاک اصلی بلوغ است و رشد موضوعیت ندارد.

در مقام اثبات، فرض اخیر از آیه برداشت نمی‌شود و قائلی هم ندارد. بنابراین در ادامه به بررسی و تحلیل سه احتمال دیگر مستفاد از آیه می‌پردازیم.

## الف) بیان اقوال

مشهور فقها (طوسی، ۱۳۸۷: ۱۸۱/۲؛ حلبی، ۱۴۱۰: ۲۰۵/۱۴؛ خوانساری، ۱۴۰۵: ۷۳/۳؛ نائینی، ۱۴۱۳: ۳۹۶/۱؛ موسوی خمینی، ۱۴۲۱: ۹/۲؛ شبیری زنجانی، ۱۴۱۹: ۳۳۲۸/۱۰؛ موسوی خلخالی، ۱۴۲۷: ۴۷؛ طبری، ۱۴۱۲: ۱۱۷/۳؛ ۱۴۰۹: ۱۶۹/۴؛ اندلسی، ۱۴۲۰: ۵۱۸/۳؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۱۶/۳؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۲۷۲/۳) قائلند که علاوه بر رشد عقلی - اقتصادی، بلوغ نیز موضوعیت دارد. بنابراین تحويل اموال یتیمان دو شرط دارد: یکی اینکه از لحاظ جسمی و سنی به حد بلوغ رسیده باشند و دیگر اینکه از لحاظ عقلی و فکری دارای رشد لازم باشند. در آیه شریفه نیز عایت و معنی یکی است «وَابْتُوا إِلَيْتَأْمَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النَّكَاحَ»؛ پس یتیمان را [قبل از بلوغ] امتحان کنید تا به حد بلوغ برسند. جزای این شرط محفوف آن است که «إِنْ وَصَلُوا إِلَى حَدِّ الْبَلُوغِ وَآتَسْتُمْ مِنْهُمْ رِشَداً فَادْفُعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ». پس دو شرط لازم است: بلوغ و رشد. این نظر مشهور فقهاست و بر اساس آن، آیه بر شرط بودن بلوغ سنی و رشد برای جواز تصرفات صبی دلالت دارد.

شیخ مفید می‌گوید:

وصیت نابالغ و محجور عليه به جز موارد کار نیک جایز نیست و نافذ نمی‌گردد (۱۴۱۰: ۶۶۷).

شیخ طوسی می‌نویسد:

«وَلَا يَدْفَعُ الْمَالُ إِلَى الصَّبِيِّ وَلَا يَفْكُّ حَجْرَهُ حَتَّىٰ يَبْلُغُ»؛ مال به نابالغ داده نمی‌شود و تا زمانی که بالغ نشود، همچنان از دستیازی به مال محجور است (۱۴۱۸: ۲۸۳/۳).

ابن حمزه می‌نویسد:

وصیت وصیت کننده با چهار شرط اثر دارد که از آن جمله بلوغ است (۱۴۰۸: ۳۷۲).

ابن زهره حلبي می‌نویسد:

قانون بازداشتمن از تصرف در اموال (حجر) از کودک برداشته نمی‌شود، مگر با دو چیز: اول با رسیدن به حد بلوغ؛ دوم با رسیدن به حد رشد (۱۴۱۷: ۱۹۱؛ مروارید، ۱۴۱۰: ۱۸۸/۱۵).

## ۱. دیدگاه مشهور: شرطیت توأمان بلوغ و رشد

ابن ادریس حلی می نویسد:

نابالغ نمی تواند وصی قرار گیرد، چون به فرموده امام، تکلیف از عهده اش برداشته شده و چون نابالغ چنین است، گفتارش اثر ندارد (۱۴۱۰: ۱۸۹/۳).



محقق حلی می نویسد:

«أَمَا الصَّغِيرُ فَمَحْجُورٌ عَلَيْهِ، مَا لَمْ يَحْصُلْ لَهُ وَصْفَانَ: الْبَلُوغُ وَالرُّشُدُ... إِذَا لَمْ يَجْتَمِعْ الْوَصْفَانِ كَانَ الْحَجْرُ بِاقِيًّا وَكَذَا لَوْلَمْ يَحْصُلِ الرُّشُدَ»؛ اما کودک (از در اختیار گرفتن مالها) محجور است تا هنگامی که دو ویژگی بلوغ و رشد در او پیدا نشود... و مادامی که این دو ویژگی در او جمع نشود، این منع باقی است (۱۴۰۸: ۸۴/۲).

علامه حلی می نویسد:

إِنَّمَا يَزُولُ الْحَجْرُ عَنِ الصَّبَّى بِأَمْرِيْنِ: الْبَلُوغُ وَالرُّشُدُ (۱۴۲۵: ۲۰۲/۱۴).

یحیی بن سعید حلی می نویسد:

«وَيَنْفَلُكَ الْحَجْرُ بِبَلُوغِ الصَّبَّى رَشِيدًا وَهُوَ الْمُصْلَحُ لِمَالِهِ وَيُدْفَعُ إِلَيْهِ»؛ با رسیدن نابالغان به حد رشد، قانون بازداشت آنها از تصرف برداشته می شود. بنابراین بلوغ و رشد، سبب اصلاح در اموال می گردد و اموال به او داده می شود (۱۴۰۵: ۳۵۹).

بنابر این به نظر مشهور فقهان<sup>۱</sup> موضوع لزوم دفع اموال به یتیمان در آیه شریفه، رشید بالغ است.

## ب) تقریب استدلال قول مشهور

از آنجا که «إِذَا» از ارادت شرط و «حتى» ابتدائیه و برای تعلیل است، مجموع شرط و جزا (که خود جزا هم جمله شرطیه (فَإِنْ آتَشْتُ... فَادْفَعُوا...) است) علت برای حکم قبل می باشد. مدلول آیه عبارت است از اینکه باید یتیمان را آزمایش کنید، به خاطر اینکه هرگاه به حد زناشویی (بلوغ سنی) رسیدند و از رشد نیز برخوردار بودند، اموال آنان را به آنان بدهید. پس آیه بر شرط بودن مجموع بلوغ سنی و رشد صبی برای نفوذ تصرفات او دلالت دارد. صاحب جو/هر از جمله فقهانی است که این

۱. برای تعبیر شهرت ر.ک: موسوی خمینی، ۱۴۲۱: ۷/۲؛ عاملی، ۱۴۱۷: ۱۹۲/۳؛ سبزواری، ۱۴۲۳: ۴۴۹؛ نیز: موسوی خمینی، ۱۳۷۶، ۲۷۵/۱.

تفسیر را پذیرفته‌اند (ر.ک: نجفی، ۱۳۶۸: ۱۸/۲۶). وی این تفسیر را تأیید می‌کند به این‌گه  
به ندرت «إذا» از معنای ظرف و شرط بودن خارج می‌شود؛ از این رو هر جا در  
قرآن «إذا» به کار رود، بر شرط بودن و ظرف بودن حمل می‌شود. بنابراین بلوغ و  
رشد در آیه شرife، شرط واگذاری اموال به خردسالان است.

جمله «حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النَّكَاحَ» متعلق به جمله «وَابْتُلُوا الْيَتَائِيَ» بوده و معنایش این است  
که یتیم را بیازماید و این آزمایش باید از زمان تمیز تا سن ازدواج ادامه داشته باشد.  
از تعبیر «حتی» استفاده می‌شود که آزمایش یتیمان باید پیش از رسیدن به حد بلوغ و  
به صورت مکرر و مستمر انجام شود تا هنگامی که در آستانه بلوغ قرار گرفتند وضع  
آن‌ها کاملاً از نظر رشد عقلی برای اداره امور مالی خود روشن گردد.

طبع مسئله نیز این اقتضا را دارد؛ چرا که با یک یا دو مرتبه امتحان نمی‌توان رشد  
کودک را تشخیص داد، بلکه باید این آزمایش تکرار شود تا رشد در کودک  
مشاهده شود؛ چون کودک بعد از حد تمیز، کم کم به حد «رهاق»<sup>۱</sup> و سپس به حد  
«ازدواج» و آنگاه به حد «رشد» می‌رسد (طباطبایی، ۱۴۱۷: ۴/۱۷۲). بنابراین، معنای  
مجموع آیه این است که یتیم را آزمایش کنید و اگر رشد را در او مشاهده کردید،  
اموالش را به او بدهید. پس رسیدن به سن ازدواج علت تامه برای واگذاری مال  
یتیم به او نیست، بلکه مقتضی آن است. وقتی علت، تامه می‌شود و یتیم می‌تواند  
مستقلانه در مال خود دخل و تصرف نماید که به حد رشد هم رسیده باشد. اسلام  
مسئله بلوغ را در همه جا به یک معنا نگرفته است؛ در مسئله عبادات و حدود و  
دیات، بلوغ را رسیدن به سن شرعی یعنی ازدواج دانسته، اما نسبت به تصرفات مالی  
و اقرار و امثال آن، شرط دیگری را هم اضافه کرده است و آن رسیدن به حد رشد  
است و این خود از لطایفی است که اسلام در مرحله تشریع قوانین به کار برده است؛  
چرا که اگر رشد را شرط نمی‌کرد و در تصرفات مالی و امثال آن رشد را معتبر  
نمی‌دانست، نظام زندگی اجتماعی افرادی مانند یتیم مختلف می‌ماند (همان).  
در روایتی از امام صادق علیه السلام از معنای رشد در آیه مورد بحث سؤال شد.

۱. سن بین کودکی و جوانی و در حقیقت نوجوانی است (فراهبدی، ۱۴۱۰: ۳/۳۶۷).

حضرت فرمود: «رشد، توان و قدرت بر حفظ مال است» (ر.ک: حز عاملی، ۱۴۱۴: ۳۶۹/۱۹).

گفتنی است که در کیفیت امتحان یتیم اختلاف است. بعضی می‌گویند که اگر پسر باشد، امتحانش به این است که سرپرست، خرج یک ماه یا کمتر را به دست او دهد و به او بگوید که چگونه صرف کند و او را رها کند و آنگاه بنگرد تا چگونه آن را صرف کرده است. اگر درست خرج کند معلوم می‌شود که رشید است، مالش را به او بدهد و اگر برخلاف این باشد، هنوز به مرحله رشد نرسیده است. اما اگر دختر بود کارهای منزل و کارهای زنانه را به او واگذار کند و چگونگی آن را برایش توضیح دهد و ببیند توان درست عمل کردن در آن را دارد. اگر درست عمل کرد، دختر رشید است، مالش را به او واگذار کند، و گرنه نگاه دارد تا رشیده شود (ابوالفتح رازی، ۱۴۰۸: ۳۶۳/۵؛ جوادی آملی، ۱۳۸۸: ۱۷/۳۶۳).

### تفسیر امام خمینی از آیه شریفه

ایشان در تفسیر آیه شریفه، چهار احتمال ذکر کرده است (۱۴۲۱: ۵/۲):

احتمال اول: «حتی» به معنای غایت است.<sup>۱</sup> بنا بر این احتمال، به سرپرست صبی امر شده است که او را تا زمان بلوغ بیازماید به طوری که زمان بلوغ هم داخل باشد؛ مانند «أكلت السمكة حتى رأسها». یعنی قبل از بلوغ و حتی بعد از بلوغ همیشه او را مورد امتحان قرار دهد و اگر اطمینان به رشد پیدا کرد، اموالش را به او بدهد. طبق این احتمال، بلوغ موضوعیت ندارد؛ زیرا آیه می‌فرماید: «اگر رشید شد، اموالش را بدهید» و مفهومش این است که «اگر رشید نشد، اموالش را ندهید». لازمه این معنا آن است

۱. بنا بر اینکه «حتی» برای غایت باشد، دلالت بر پایان ابتلاء می‌کند. احتمال دارد که «حتی» برای غایت باشد ولی غایت فعل ابتلاء نباشد بلکه غایت برای زمان ابتلاء باشد؛ یعنی از زمانی که احتمال رشد می‌دهید تا زمان بلوغ، در این زمان موضع می‌توانید آن‌ها را ابتلا کنید و نیاز نیست مرتب ابتلا کنید، مانند واجب موضع که از ظهر تا عصر باید هشت رکعت خواند. طبق این احتمال، «فاء» در «فَإِنْ آتَيْتُمْ» دو احتمال دارد:

(الف) تفریع بر همین ابتلاء کذا باید (ابتلا در محدوده زمانی خاص که از زمان احتمال رشد شروع می‌شود و تا بلوغ ادامه می‌یابد که بر اثر این ابتلا «فَإِنْ آتَيْتُمْ مِمْزُونًا فَادْعُوهَا...»). بنا بر این آیه دلالت بر اشتراط بلوغ نمی‌کند بلکه دلالت دارد که بلوغ لازم نیست.

(ب) تفریع بر ابتلاء بالبلوغ باشد (اگر ابتلا کردید و دیدید که همراه با رشد بالغ شدند «فَاذْقُو إِلَيْنِمْ أَمْوَالَهُمْ»). این احتمال را محقق نائینی استظهار کرده است.

که رشد، تمام موضوع و ملاک اصلی در دفع مال است و بلوغ دخالتی ندارد.

احتمال دوم: «حتی» برای انتهای غایت است ولی غایت داخل در معنی نیست.

بنا بر این احتمال، ایناس رشد تا زمان بلوغ شرط است، ولی بعد از بلوغ، اختبار شرط نیست؛ زیرا بلوغ، یکی از راه‌های رفع حجر است. بنا بر این احتمال، هر کدام از رشد و بلوغ، موضوعی مستقل برای لزوم دفع اموال به صبی است.

احتمال سوم: «حتی» برای انتهای غایت و غایت داخل در معنی است و «إذا» فاقد معنای شرط است بنابراین مراد از آیه این است باید امتحان کودکان تا زمان بلوغ استمرار یابد، پس اگر رشد آنان را دریافتید اموالشان را به آنان بدھید. لازمه شرطی استمرار امتحان تا زمان بلوغ این است که رشد به تنها ی کافی نیست، بلکه بلوغ هم شرط است. بنا بر این احتمال، «فاء» برای تفریغ است و معنایش این است که هر کدام از رشد و بلوغ، جزء علت برای دفع مال است.

احتمال چهارم: «حتی» حرف ابتداء و معنایش تعلیل است و «إذا» شرطیه است و محل جمله شرطیه **﴿فَإِنْ آتَنَّمُ... فَادَعُوهَا...﴾** جزای شرط است. معنای آیه این است که اختبار یتیم واجب است؛ به خاطر اینکه اگر به حد نکاح رسیدند و ایناس رشد کردید، بعد از بلوغ و ایناس رشد، دفع اموال لازم است. نتیجه احتمال چهارم و سوم، یکی است. به نظر امام خمینی (ر.ک: ۱۴۲۱: ۱۰/۲)، نائینی (ر.ک: ۱۴۱۳: ۳۹۷/۱) و مرحوم خوبی (ر.ک: ۱۴۱۷: ۳۴۵/۳) احتمال سوم اظهر احتمالات است.

محقق نائینی همین وجه را انتخاب و دو شاهد برای این ادعا ذکر کرده است:

شاهد اول: سیاق آیات مورد بحث است. در آیه سوم سوره نساء، خداوند متعال امر کرده که اموال ایتام را با شرایط خاصی به آنان رد کنید و در آیه پنجم می‌فرماید: **﴿وَلَا تُؤْثِرُوا النِّسَاءَ أَمْوَالَ الْكُمَّ...﴾**؛ اموال خود را به سفیهان ندهید. بنابراین، آیه **﴿وَابْتَلُوا الْأَيْتَمَّ...﴾** حد اعطای اموال را تعیین می‌کند که در چه زمانی اموالشان را بدھید؛ یعنی جمله **﴿وَابْتَلُوا الْأَيْتَمَّ...﴾** امر مطلق نیست، بلکه حدی دارد که زمان بلوغ است. به صرف رسیدن به سن بلوغ، اموال به آن‌ها داده نمی‌شود، بلکه باید رشد هم بشوند. اما اگر بالغ شدند ولی رشد نداشتند، دادن اموال، فعلیت نمی‌یابد (نائینی، ۱۴۱۳: ۳۹۷/۱).

نقدها: این شاهد نمی‌تواند اعتبار رشد و بلوغ را با هم اثبات کند، چه اینکه ممکن

است گفته شود که وقتی یتیم رشید شد یا به سن بلوغ رسید می‌توان اموالش را به او داد. از این رو ممکن است این شاهد، مؤید احتمال دوم باشد.

شاهد دوم: اگر «فاذقو» تفریع بر رشد بعد از بلوغ نباشد، لازم می‌آید ذکر قید بلوغ لغو باشد؛ زیرا اگر رشد، تمام موضوع باشد، دیگر نیاز به ذکر بلوغ نیست، پس به چه دلیل، بلوغ ذکر شده است؟ (همان)

امام خمینی شاهد دوم را نپذیرفته و ذکر این قید را لغو دانسته است؛ چه اینکه هدف از آوردن قید بلوغ این است که بفهماند اختیار باید قبل از بلوغ شروع شود (۱۴۲۱: ۱۰/۲). آیه‌الله خویی نیز همانند محقق نائینی برای اثبات اینکه مفاد جمله «حتیٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ» شرطیت است، می‌نویسد:

اگر این جمله شرطی نباشد، ذکر قید بلوغ لغو است و باید به ذکر رشد اکتفا می‌شد (۱۴۱۷: ۲۴۵/۳).

در پاسخ می‌توان گفت که جمله «حتیٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ» شرطیه و «حتیٰ» برای غایت است و ذکر آن هم لغو نیست؛ زیرا ممکن است این ابتلا و آزمایش صبی و یتیم، قبل یا بعد از بلوغ باشد و آیه بیانگر آن است که لازم نیست حتماً بعد از بلوغ باشد و همچنان که امتحان بعد از بلوغ بی تردید لازم است، قبل از بلوغ هم امتحان لازم است؛ مانند این جمله «يجب احترام الأطفال حتى يبلغوا».

در پاسخ به این پرسش که چرا امتحان باید در زمان طفویلت شروع شود، می‌توان گفت: اولاً، تشخیص رشد و احراز آن به زمان طولانی امتحان نیاز دارد؛ ثانیاً از آنجا که اموال مردم باید در اولین زمان استقلالشان به آنان باز گردانده شود، از باب احتیاط باید پیش از آن امتحان شده باشند تا رد مال به آنها از اول زمان استقلال به تأخیر نیافتد.

### ایرادات احتمال سوم

اولاً، لازمه این تفسیر آن است که کلمه «یتیم» در زمان بلوغ افراد نیز بر آنان اطلاق شود، در حالی که این بر خلاف روایت «لا يُتّمَ بعد احتلام» است (حر عاملی، ۱۴۱۴: ۴۵/۱).

امام خمینی از این ایراد چنین جواب داده است که کاربرد یتیم در مورد افرادی

که در اوایل بلوغ هستند به طور مجاز، بسیار شایع است و چنین نیست که به محض ورود دختر یا پسر به سن بلوغ، دیگر به آنان یتیم اطلاق نگردد (۱۰/۲: ۱۴۲۱).

این جواب ناتمام است از آن جهت که مدخل «حتی» اختصاص به اوایل بلوغ ندارد، بلکه مدخل آن بلوغ است و مقصود تمامی دوران بلوغ است، نه تنها اوایل آن، همانند سایر مواردی که حکم بر افراد بالغ واقع می‌شود. از این رو برخی در جواب گفته‌اند: «صدق عنوان «یتیم» صرفاً برای حدوث وجوب ابتلا لازم است و بعد از بلوغ، اطلاق یتیم به آن لازم نیست» (شیری زنجانی، ۱۴۱۹/۱۰: ۳۳۱۳).

همان گونه که محتمل است مجاز به اعتبار «ما کان» باشد.

ثانیاً، بر اساس این تفسیر، «إذا» در آیه شریفه فاقد معنای شرط است و این بر خلاف سایر آیاتی است که ترکیب «حتی إذا» در آن‌ها وجود دارد.<sup>۱</sup> و اساساً استعمال «إذا» در غیر شرط نادر است (نجفی، ۱۳۶۸: ۱۸/۲۶).

امام خمینی در جواب فرموده است:

برفرض که استعمال «إذا» در غیر شرط نادر باشد، لکن میزان استظهار، فهم عرف است و عرف در این آیه «حتی» را غایی و «إذا» را صرفاً ظرف و مجرد از معنای شرط می‌داند (۱۴/۲: ۱۴۲۱).

ثالثاً، امام خمینی در تقریب احتمال سوم معتقد است که ابتلا باید به طور مستمر تا زمان بلوغ ادامه یابد، به گونه‌ای که اگر رشد صبی با امتحان قبل از بلوغ احراز شد، نمی‌توان مال را به او داد، بلکه باید به حد بلوغ نیز برسد. این سخن قابل خدشه است؛ چه اینکه امتحان استمراری خلاف امتحان‌های متعارف است. تفاهم عرفی و ظاهر آیه این است که اگر قبل از بلوغ واجد رشد بودند اموال به آن‌ها داده می‌شود و دیگر نیازی به استمرار امتحان نیست.

بر اساس این تفسیر، از آیه چنین برمی‌آید که یتیم را اختبار کنید تا به حد نکاح برسد، اگر متوجه شدید که رشد دارند، اموالشان را به آن‌ها بدھید. در نتیجه اگر بعد از بلوغ «ایناس رشد» شد، دفع اموال لازم است. بنابراین هر دو جهت «رشد و بلوغ»

۱. تعبیر «حتی إذا» در ۴۳ مورد و در ۴۲ آیه قرآن به کار رفته که در تمامی این موارد مفسران «إذا» را شرطیه می‌دانند (شیری زنجانی، ۱۴۱۹/۱۰: ۳۳۱۳).

مورد نظر است و این معنا از جمع بین آیات قبل و بعد قابل استفاده است. روایت تفسیری علی بن ابراهیم قمی نظر مشهور را تأیید می کند و آن اینکه در وجوب دفع مال به یتیم رشد و بلوغ هر دو شرط است. متن روایت چنین است:

وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنَّ أَسْمَمْهُمْ رُشِيدًا فَادْفَعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تُأْكِلُوهَا إِنْ سَرَاطًا  
وَبِذَارَانَ أَنْ يَكْبِرُوا» قالَ مَنْ كَانَ فِي يَدِهِ مَالُ الْيَتَامَىٰ فَلَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يُؤْتِيهِ حَتَّىٰ يَبْلُغُ  
النِّكَاحَ فَإِذَا احْتَلَمْ وَجْبُ عَلَيْهِ الْحَدُودُ وَإِقَامَةُ الْفَرَائِضِ وَلَا يَكُونُ مُضِيًّا وَلَا شَارِبَ  
خَمْرٌ وَلَا زَانِيٌ فَإِذَا أَنْسَ مِنْهُ الرُّشَدَ دَفَعَ إِلَيْهِ الْمَالَ وَأَشْهَدَ عَلَيْهِ وَإِنْ كَانُوا لَا يَعْلَمُونَ  
أَنَّهُ قَدْ بَلَغَ فَإِنَّهُ يُمْتَحَنُ بِرِيعِ إِبْطَهِ أَوْ نُبْتَعِ عَانِتَهِ فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ فَقَدْ بَلَغَ فِيَدِهِ مَالَهُ  
إِذَا كَانَ رَشِيدًا وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَحِسَّ عَلَيْهِ مَالَهُ وَيُعَلَّمَ أَنَّهُ لَمْ يَكُبِرْ بَعْدًا» (فَقِيمٌ، ١٤٠٤: ١٤٣١؛  
نُورِي، ٤٠٨؛ ١٤٢٤: ١؛ حُويزِي، ١٤١٥؛ ١: ٤٣٢؛ بِحَرَانِي، ١٤١٦؛ ٢٤٢/١: ١٤٣١).

اما این روایت از نظر سند مرسلا بوده و قابل تمسک نیست.

## ۲. شرطیت استقلالی بلوغ و رشد

احتمال دیگر آن است که «حتی» به معنای غایت، و «اذا» در ظرف بودن و شرط بودن به کار رفته باشد و غایت خارج از معنی باشد؛ یعنی واجب بودن آزمایش پیش از بلوغ سنی است و پس از بلوغ سنی، اموال بدون آزمایش به وی داده می‌شود و رشد نیز به تنها یی در درستی دادوستدها کافی است، گرچه پیش از بلوغ می‌شود. پس اثر داشتن دادوستد یتیم یا به رشد او بستگی دارد، گرچه به حد بلوغ سنی باشد. پس اثرباره دادوستد یتیم یا به حد بلوغ سنی، گرچه رشد نداشته باشد. بنابراین، نرسیده باشد و یا به رسیدن او به حد بلوغ سنی، گرچه رشد نداشته باشد. معنای آیه عبارت است از لزوم آزمایش نابالغ تا هنگام بلوغ فقط و اما پس از بلوغ یتیمان، برای واگذاری اموال آنان آزمایش لازم نیست، بلکه به محض رسیدن به دوران بلوغ، اموالشان به خودشان داده می‌شود. پس آیه دلالت دارد بر اینکه شرط واگذاری اموال یتیمان دو امر مستقل است: بلوغ سنی و رشد (موسوی خمینی، ۱۴۲۱: ۱۰/۲).

آن عیارت باشد از اینکه اگر پitem به حد بلوغ نرسد، اموالش را باید او ندهید. ولی الف) درستی این تفسیر بستگی دارد به اینکه غایت مفهوم داشته باشد تا مفهوم نقد: شرط استقلالی هر یک از بلوغ و یا رشد، از دو جهت قابل مناقشه است:

چون در اصول فقه ثابت شده که غایت یا مفهوم ندارد یا دست کم مفهومش اختلافی است (آخوند خراسانی، ۱۴۱۱: ۲۰۸) پس این تفسیر صحیح نیست.

ب) شرط استقلالی هر کدام با سایر ادله تابعی ندارد؛ زیرا این مطلب با مدلول آیه پیشین «وَلَا تُؤْثِرُ السُّفَهَاءَ أَمْوَالَ الْكُمْ» (نساء/۵)، که دلالت داشت بر اینکه «سفاهت» مانع واگذاری اموال یتیمان به آن‌هاست، گرچه به حد بلوغ رسیده باشد، ناسازگار است؛ زیرا آیه «وَابْتَلُوا الْيَتَامَى» طبق این احتمال دلالت دارد بر اینکه اموال یتیم که به حد بلوغ سنّی رسیده، به او داده می‌شود، گرچه به حد رشد نرسیده باشد و آیه پیشین دلالت می‌کرد که مال یتیم به او داده نمی‌شود، گرچه به حد بلوغ سنّی رسیده باشد.

### ۳. دیدگاه مختار: کفايت رشد

در مقابل سخن مشهور، برخی بر این باورند که تنها رشد برای جواز تصرف صبی کافی است ولو قبل از بلوغ باشد و این مطلب از غایی بودن «حتّی» در آیه استفاده می‌شود؛ با این تقریب که اصل اولی این است که اموال مردم باید در اختیار خود آن‌ها قرار داشته باشد و کسی نمی‌تواند اموال آن‌ها را ضبط و در اختیار خود قرار دهد. یکی از مواردی که از این قاعدة اولی استثنای شده موردی است که اماره یا اصل عملی شرعی بر عدم رشد داشته باشیم. در این صورت شخص محجور بوده، اموالش در اختیار ولیٰ شرعی او قرار می‌گیرد. با توجه به این مطلب، از آنجا که عمدۀ افراد زیر سن بلوغ، رشد نیستند، شارع مقدس کودکی را اماره عدم رشد قرار داده یا اگر عدم رشد کودکان غلبۀ مختاری هم داشته باشد، شارع اصل عملی را در زمان کودکی، محجوریت آن‌ها قرار داده و دستور می‌دهد که اموال کودکان در اختیار ولیٰ شرعی قرار گیرد، ولی در عین حال برای رعایت احتیاط امر نموده که اطفال غیر بالغ، مورد امتحان و آزمایش قرار گیرند که اگر بچه‌ای قبل از زمان بلوغ به حد رشد رسید، در اول زمان ممکن اموالش به او تحويل داده شود. اما نسبت به افراد بالغ چون در مورد آن‌ها آن اماره عدم رشد یا اصل عملی محجوریت وجود ندارد لذا طبق اصل و قاعدة اولیه باید اموالشان در اختیار خودشان قرار داده شود و دلیلی بر ضبط اموال آن‌ها وجود ندارد. از این رو، فقیهان می‌گویند که اگر شخصی

قبل از بلوغ رسید بود ولی پس از بلوغ سفیه شد اصح قولین این است که قبل از اینکه حاکم او را از معامله منع نماید، معاملات او صحیح است (شیبیری زنجانی، ۱۴۱۹: ۳۳۱۶/۱۰). برخی از مفسران این دیدگاه را برگزیده و رشد قبل از بلوغ را کافی دانسته‌اند، مانند شریف لاهیجی که می‌نویسد:

پس اگر دریابید قبل از بلوغ از ایتام عقل معاش را، به این وجه که در معاملات بازی نخورند و تصرف لایقه به جای بارند و فی الحدیث «الرشد العقل وإصلاح المال»، فی روایة أخرى «الرشد حفظ المال»، «لَاذْقُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ»؛ پس باز گردانید به سوی آن ایتام مال‌های ایشان را (۱۳۷۳: ۴۳۵).

برخی از فقیهان نامی نیز این دیدگاه را برگزیده‌اند که سخن آنان در پی می‌آید. محقق اردبیلی، بر خلاف بسیاری از فقیهان پیشین، درستی دادوستد خردسالان رشید را مطلقاً به ویژه در امور غیر خطیر، گرچه بی‌اجازه ولی باشد پذیرفته است (درک: ۱۴۰۳-۱۵۱/۸) و درباره این آیه می‌نویسد:

آیه ظهور دارد در اینکه آزمایش، پیش از بلوغ سنّی است تا موجب تأخیر در دادن اموال، در صورتی که شایستگی داشته باشد، نشود و آیه ظهور دارد که دادوستد خردسالان نیز پیش از بلوغ سنّی واقع می‌گردد... اگر دستیازی‌های خردسال، در حال رشد باشد، صحیح است (همان).

ایشان در کتاب متاجر، پس از نقل روایات و اجماع و آیه «وَابْتُلُوا الْيَتَائِيَ» به عنوان دلیل‌های باطل کننده داد و ستد خردسالان، به نقد آن‌ها می‌پردازد و می‌گوید: این دلیل‌ها نسبت به پرهیز دادن خردسالان از داد ستد و در اختیار گرفتن مال‌ها اطلاق ندارند. افزون بر آن، دلیل‌هایی نیز بر درستی دادوستد وجود دارد که عبارتند از: ۱. اجماع بر نادرستی دادوستدهای خردسال به طور مطلق، آشکار نیست؛ ۲. آیه دلالتی روشن بر شرط بودن بلوغ در اثر داشتن دادوستدهای خردسال ندارد؛ زیرا ندادن اختیار مال خردسال به وی، با درستی عقد و ایقاع او ناسازگاری ندارد، به ویژه که خردسال اهل تمیز باشد و ولی ایز اجازه داده باشد؛ ۳. تأیید کننده درستی دادوستدهای خردسال این است که دستیازی‌های مالی خردسال در مواردی درست است، از جمله: تدبیر، وصیت، اجازه ورود به داخل منزل؛ ۴. آیه دلالت دارد بر اینکه آزمایش خردسال باید پیش از بلوغ باشد؛ زیرا

اگر زمان آزمایش پس از بلوغ باشد، لازم می‌آید که واگذاری مال خردسال از زمان شایستگی وی برای در اختیار گرفتن به تأخیر بیفتد؛ ۵. از درستی آزاد کردن بنده و وصیت و صدقه به معروف... که محتوای بسیاری از روایات است، استفاده می‌شود که دادوستد او نیز درست است، به ویژه اگر رشید و اهل تمیز باشد که سود و زیان خویش را بفهمد، همان گونه که در بسیاری از خردسالان دیده می‌شود که از پدران و بزرگان خود، به سود و زیانشان آگاهترند؛ ۶. ظاهر عموم آیات و روایات و اصل شرط نبودن بلوغ، درستی دادوستدهای خردسالی را که قدرت تشخیص دارد و از سوی پدر اجازه دارد، می‌رساند؛ زیرا دلیلی که به گونهٔ صریح بر نادرستی دادوستد خردسالان دلالت کند، نداریم و اجماع هم که محقق نشده است (همان: ۱۵۲).

بنابراین به نظر ایشان، بلوغ سنّی معیار درستی دادوستد خردسالان نیست، بلکه معیار آن، رشد فکری و عقلی اوست، البته رشد فکری و عقلی در هر کار و عقد و تصرفی فرق می‌کند و ممکن است نسبت به پاره‌ای از دستیازی‌ها و دادوستدها پیش از بلوغ و نسبت به پاره‌ای دیگر پس از بلوغ و در برخی هم همزمان با بلوغ سنّی حاصل شود. صاحب مدارک ابتدا به این قول اشاره می‌کند که ممکن است جمله «فَإِنْ آثَمْتُمْهُمْ رُشْدًا» متفرع بر ابتلا باشد یعنی آنان را پیش از بلوغ بیازمایید که اگر تا زمان بلوغ متوجه رشد آنان شدید اموالشان را به آنان بدھید، بنابراین رشد قبل از بلوغ در نفوذ تصرفات آنان کافی است. هرچند ایشان در ادامه قول مشهور را بر می‌گزیند (خوانساری، ۱۴۰۵: ۷۳/۳).

محقق ایرانی از جمله محققانی است که در تفسیر آیه، کفايت رشد را برگزیده و بر آن تأکید و رزیده‌اند. وی می‌نویسد:

دور نیست که ملاک در درستی دادوستدهای خردسال در این آیه فقط رشد باشد، بنا بر اینکه جمله اخیر، یعنی «فَإِنْ آثَمْتُمْهُمْ رُشْدًا» استدراک از صدر آیه، یعنی «حقّ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ» باشد. پس بلوغ موضوعیت ندارد، بلکه از آن جهت معتبر شده که نشانه و راه تحقق رشد است (۱۴۰۶: ۱۰۷/۱).

با این بیان که غایت خارج از معنی باشد، بدین معنا که نابالغان را تا زمان رسیدن به بلوغ آزمایش کنید. در این ظرف اگر از آن‌ها رشد دیدند، اموال آن‌ها را به آنان

واگذارید. نتیجه اینکه آیه بر شرط بودن رشد بدون شرطیت بلوغ دلالت دارد.  
محمد رضا مظفر در ضمن اقوالی که در تفسیر آیه بیان شده به این قول اشاره  
می‌کند (ر.ک: بی‌تا: ۹۵/۱).

به نظر می‌رسد دیدگاه سوم مبنی بر کفایت رشد، اولویت داشته باشد؛ زیرا آیه شریفه مربوط به حفظ مال ایام و خردسالان است و نااهلان اموال آنان را مادامی که رشید نباشند، از چنگشان درمی‌آورند. لذا جمله «فَإِنْ آثَمْتُ» جواب امر به ابتلاست و جمله «حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النَّكَاحَ» دنباله جمله اول است و بلوغ جزء موضوع نیست، بلکه غالباً بلوغ ملازم و همزمان با رشد است. لذا رشد خود موضوعی مستقل است که اگر اولیا قبل از بلوغ متوجه آن شدند می‌توانند اموال را به آنان برگردانند. نهایت اینکه قبل از بلوغ باید امتحان شوند و بعد از بلوغ چون نوعاً اماره بر رشد هست نیازی به این امتحان نیست (موسوی خمینی، ۱۳۷۶: ۲۸۱/۱).

مؤید این سخن که رشد، تمام موضوع است، روایات متعدد است از جمله:  
عیص بن القاسم عن أبي عبد الله عائیلہ قال: سأله عن اليتيمة متى يُدفع إليها مالها؟  
قال: «إِذَا عِلِمَتْ أَنَّهَا لَا تُفْسِدُ وَلَا تُضَيِّعُ» (حر عاملی، ۱۴۱۴: ۴۱۰/۱۸).

شاهد دیگر این مدعای روایتی از امام باقر عائیلہ در ذیل این آیه است که دلالت می‌کند بر اینکه رشد از شرایط دادن اموال به یتیمان است:  
«إِذَا آتَنَسَ مِنْهُ الرُّشْدَ دَفَعَ إِلَيْهِ الْمَالَ»؛ پس هرگاه رشد یتیم را دریافت، اموال را به او می‌دهد (حویزی، ۱۴۱۵: ۴۴۴/۱).

و نیز موثقہ محمد بن مسلم از امام باقر یا امام صادق عائیلہ: يجوز طلاق الغلام إذا كان قد عَقَلَ وَصَدَقَهُ وَوَصَيْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَحْتَلِمْ (حر عاملی، ۱۴۱۴: ۱۹).

و موثقہ ابو بصیر و ابو ایوب از امام صادق عائیلہ درباره پسری که ده ساله‌ای که وصیت می‌کند: إذا أَصَابَ مَوْضِعَ الْوَصِيَّةِ جَازَتْ (همان: ۱۹/۳۶۳).

و صحیحه زراره از امام باقر عائیلہ:

إذ أتى على الغلام عشر سنين فإنه يجوز له في ماله ما أعمق وتصدق أو أوصى على حد معروف وحق فهو جائز (همان: ۲۱۱/۱۹).

از این روایات و امثال آن‌ها (ر.ک: همان: ۳۶۷/۱۹) استفاده می‌شود که رشد قبل از بلوغ در دادن مال به یتیم کافی است.

افزون بر اینکه به گفته برخی مفسران، وجود دو جمله شرطیه در کلام (مانند آیه محل بحث: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النَّكَاحُ﴾ و ﴿فَإِنْ آتَشْتُمْهُمْ رُشْدًا﴾)، مفید این است که عمدۀ شرط دوم است (ابن عاشور، بی‌تا: ۳۰-۳۱/۴) و از کلمه «حتی» که برای انتهای غایت است ظاهر می‌شود که ابتلا و ایناس رشد مقدم بر بلوغ است.

افزون بر همه این‌ها، چنان که محقق ایروانی فرموده، سیرۀ مسلمانان از گذشته تا حال بر این بوده که معامله با کودکان رشید (بدون توجه به وجود ولیّ یا اذن او) همانند معامله با بالغان بوده است (۱۴۰۶: ۱۰۷) و به خاطر همین سیره است که قائلان به بطلان تصرفات صبی، معاملات او را در امور کمارزش یا با اذن ولی حتی در امور ارزشمند استشنا نموده‌اند.

### نتیجه گیری

از دیرباز بین فقهاء و مفسران در نحوه تفسیر آیه شریفه «وَابْتَلُو الْأَيْتَانَ» بحث و اختلاف نظر بوده است. مشهور فقیهان و مفسران بر آنند که آیه شریفه ابتلا دلالت بر شرطیت توأمان بلوغ و رشد دارد و موضوع دفع اموال را رشید بالغ می‌دانند. با بررسی به عمل آمده به نظر می‌رسد که ملاک اصلی دفع اموال به یتیم و صبی تنها رشد است و بلوغ نقشی ندارد.

## كتاب شناسی

١. آخوند خراسانی، محمد کاظم، *کنایه الاصول*، قم، آل البيت علیہ السلام، ١٤١١ ق.
٢. ابن ادریس حلی، محمد بن منصور، *السرائر الحاوی لتحریر الفتاوى*، چاپ دوم، قم، جامعه مدرسین، ١٤١٠ ق.
٣. ابن حمزه، محمد بن علی، *الوسیله*، قم، مکتبة آیة الله المرعشی، ١٤٠٨ ق.
٤. ابن زهره حلبی، حمزة بن علی، *غنية النزوع الی علمی الاصول و الفروع*، قم، مؤسسه الامام الصادق علیہ السلام، ١٤١٧ ق.
٥. ابن عاشور، محمد بن طاهر، *التحریر و التنویر*، بی جا، بی تا.
٦. ابن فارس، احمد، *معجم مقاييس اللغا*، قم، مکتبة الاعلام الاسلامی، ١٤٠٤ ق.
٧. ابن منظور، محمد بن مکرم، *لسان العرب*، قم، نشر ادب حوزه، ١٤٠٥ ق.
٨. ابوالفتوح رازی، حسین بن علی، *روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ١٤٠٨ ق.
٩. اراکی، محمدعلی، *كتاب البیع*، قم، در راه حق، ١٤١٥ ق.
١٠. اردبیلی، احمد بن محمد، *مجمع الفائدة و البرهان فی شرح ارشاد الاذهان*، قم، جامعه مدرسین، ١٤٠٣ ق.
١١. امین، سیده نصرت، *مخزن العرمان در تفسیر قرآن*، نهضت زنان مسلمان، ١٣٦١ ش.
١٢. اندلسی، ابو حیان، *البحر المحيط فی التفسیر*، بیروت، دار الفکر، ١٤٢٠ ق.
١٣. ایروانی، علی بن عبدالحسین، *حاشیة المکاسب*، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ١٤٠٦ ق.
١٤. بحرانی، سید هاشم، *البرهان فی تفسیر القرآن*، تهران، بعثت، ١٤١٦ ق.
١٥. جوادی آملی، عبدالله، *تسنیم*، قم، اسراء، ١٣٨٨ ش.
١٦. حرّ عاملی، محمد بن حسن، *وسائل الشیعه*، چاپ دوم، قم، آل البيت علیہ السلام، ١٤١٤ ق.
١٧. حلی، جعفر بن حسن (محقق)، *شرائع الاسلام*، چاپ دوم، قم، اسماعیلیان، ١٤٠٨ ق.
١٨. حلی، حسن بن یوسف بن مطهر (علامه)، *تحریر الاحکام الشرعیة علی مذهب الامامیه*، قم، ١٤٢٠ ق.
١٩. همو، *تذکرة الفقهاء*، قم، آل البيت علیہ السلام، ١٤٢٥ ق.
٢٠. حلی، یحیی بن سعید، *الجامع للشرايع*، قم، سید الشهداء علیہ السلام، ١٤٠٥ ق.
٢١. حوزیزی، عبد علی بن جمعه، *نور الشلیلین*، چاپ چهارم، قم، اسماعیلیان، ١٤١٥ ق.
٢٢. خوانساری، سید احمد، *جامع المدارک فی شرح المختصر النافع*، چاپ دوم، قم، اسماعیلیان، ١٤٠٥ ق.
٢٣. خوبی، سید ابوالقاسم، *مصباح الفقاھة*، قم، انصاریان، ١٤١٧ ق.
٢٤. رازی، محمد بن عبدالقدار، *مختار الصحاح*، بیروت، دار الكتب العلمیه، ١٤١٥ ق.
٢٥. راغب اصفهانی، حسین، *المفردات فی غرب القرآن*، چاپ دوم، دفتر نشر کتاب، ١٤٠٤ ق.
٢٦. سیزوواری، محمد باقر، *کنایه الاحکام*، قم، جامعه مدرسین، ١٤٢٣ ق.
٢٧. شیری زنجانی، سید موسی، *كتاب نکاح*، قم، رأی پرداز، ١٤١٩ ق.
٢٨. شریف لاھیجی، محمد بن علی، *تفسیر شریف لاھیجی*، تهران، داد، ١٣٧٣ ش.
٢٩. طباطبایی، سید محمد حسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، چاپ پنجم، قم، جامعه مدرسین، ١٤١٧ ق.
٣٠. طبرسی، فضل بن حسن، *مجمع البیان فی تفسیر القرآن*، چاپ سوم، تهران، ناصر خسرو، ١٣٧٢ ش.

٣١. طبری، محمد بن جریر، *جامع البيان فی تفسیر القرآن*، بيروت، دار المعرفة، ١٤١٢ ق.
٣٢. طوسی، محمد بن حسن، *البيان فی تفسیر القرآن*، قم، مکتبة الاعلام الاسلامی، ١٤٠٩ ق.
٣٣. همو، *الخلاف*، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ١٤١٨ ق.
٣٤. همو، *المبسوط فی فقه الامامیه*، چاپ سوم، تهران، المکتبة المترضویة، ١٣٨٧ ق.
٣٥. عاملی، سید جواد، *فتح الکرامه فی شرح شرائع العلامة*، قم، جامعه مدرسین، ١٤١٩ ق.
٣٦. عاملی، محمد بن مکی (شهید اول)، *الدروس الشرعیة فی فقه الامامیه*، چاپ دوم، قم، جامعه مدرسین، ١٤١٧ ق.
٣٧. همو، *غاية المراد فی شرح نكت الارشاد*، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ١٤١٤ ق.
٣٨. فراهیدی، خلیل بن احمد، *العین*، قم، دار الهجره، ١٤١٠ ق.
٣٩. فیروزآبادی، محمد بن یعقوب، *القاموس المحيط*، بيروت، دار احیاء التراث العربی، ١٤٢٤ ق.
٤٠. قمی، علی بن ابراهیم بن هاشم، *تفسیر قمی*، قم، دار الكتاب، ١٤٠٤ ق.
٤١. مردادی، علی اصغر، *سلسلة النتایج الفقهیة*، بيروت، الدار الاسلامیة، مؤسسه فقه الشیعه، ١٤١٠ ق.
٤٢. مظفر، محمد رضا، *حاشیة المظفر علی المکاسب*، قم، حبیب، بی تا.
٤٣. مفید، محمد بن محمد، *المقتعن*، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ١٤١٠ ق.
٤٤. مکارم شیرازی، ناصر، *تفسیر نمونه*، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ١٣٧٤ ش.
٤٥. موسوی خلخالی، سید محمد مهدی، *فقه الشیعه*، تهران، منیر، ١٤٢٧ ق.
٤٦. موسوی خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، نجف، مطبعة الآداب، ١٣٩٠ ق.
٤٧. همو، *کتاب البیع*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ١٤٢١ ق.
٤٨. موسوی خمینی، سید مصطفی، *البیع*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ١٣٧٦ ش.
٤٩. نائینی، محمد حسین، *المکاسب والبیع*، قم، دفتر نشر اسلامی، ١٤١٣ ق.
٥٠. نجفی، محمد حسن، *جواهر الکلام*، چاپ نهم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ١٣٦٨ ش.
٥١. نراقی، احمد، *مستند الشیعه فی احکام الشریعه*، قم، آل البت بلاط، ١٤١٥ ق.
٥٢. نوری، میرزا حسین، *مستدرک الوسائل*، قم، آل البت بلاط، ١٤٠٨ ق.
٥٣. واحدی، علی بن احمد، *اسباب النزول*، بيروت، دار الکتب العلمیه، ١٤١١ ق.